

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Осинская СОШ №2»

Барлуков П.Г.

« 03 » 09 2021 г.

Протокол 115/14

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественном наркологическом посте (Пост «Здоровье +»)

1. Общие положения

1.1. Наркологический пост (пост «Здоровье +»/ Кабинет профилактики) является общественным органом, по профилактике употребления наркотиков и иных психоактивных веществ, включая курительные смеси, пропаганде здорового образа жизни, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

1.2. Наркопост создается приказом директора образовательного учреждения. Пост «Здоровье+» в МБОУ «Осинская СОШ №2», осуществляет свою деятельность в соответствии со ст. 12 ФЗ от 21.11.2011 №3223-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Иркутской области от 07.10.2009 №62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области», Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов-постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования от 2 августа 2013 года №52-мпр/130-мпр, Приказом от 04.10.2017 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года №52-мпр/130-мпр.

1.3. В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в соответствии с законодательством в школе осуществляются следующие меры:

- ведение в установленном порядке учета обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, относящихся к группе риска, замеченных в употреблении наркотических средств;
- разработка методических рекомендаций для педагогических работников, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних по вопросам выявления ранних признаков наркомании и токсикомании, обучения навыкам бесконфликтного общения с детьми, воспитания у несовершеннолетних граждан внутренней системы ценностных ориентаций, направленных на негативное отношение к наркомании и токсикомании;
- пропаганда здорового образа жизни, распространение знаний об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья среди обучающихся, воспитанников и студентов;
- мониторинг ситуации, связанной с распространением наркомании и токсикомании среди обучающихся, воспитанников и студентов;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям или иным законным представителям, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические средства;

– выявление несовершеннолетних, не посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность, употребляющих наркотические средства, а также меры, направленные на получение ими образования;

– раннее выявление обучающихся с признаками наркотической зависимости в ходе проводимых в соответствии с законодательством мероприятий, которые включают в себя:

– социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательной организации;

– профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательной организации;

1.4. Председатель и секретарь поста «Здоровье+» назначаются приказом директора школы.

1.5. Председателем поста «Здоровье+» является заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения, который координирует деятельность членов поста «Здоровье+», проводит заседания Совета профилактики поста «Здоровье+», психолого-педагогические консилиумы поста «Здоровье+».

1.6. Заместителем председателя поста «Здоровье+» является педагог-психолог/социальный педагог образовательного учреждения. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди общественного формирования.

1.7. В состав поста «Здоровье+» входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог медицинский работник, классные руководители, представители школьного самоуправления, члены родительского комитета.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель поста «Здоровье+»: оказание комплексной адресной помощи несовершеннолетним «группы риска» в образовательном учреждении и их семьям.

2.2. Задачи поста «Здоровье+»:

1) принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также обучающихся, относящихся к группе риска;

2) осуществление профилактических мероприятий с проведением индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, выявление и принятие мер по устранению условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди обучающихся;

3) осуществление профилактических мероприятий с родителями обучающихся;

4) организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди учителей и обучающихся.

## **3. Функции поста «Здоровье+»**

3.1. Пост «Здоровье+» выполняет следующие функции:

– проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации не образовательной организации, анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование либо вносит корректировки в имеющийся план (программу);

– в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным (Общим) родительским собранием;

– осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в образовательной организации:

– реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;

– ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

• устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

• информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;

- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
  - профилактику социально-негативных явлений в семье;
  - формирование здорового образа жизни;
  - привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;
- осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер.
  - информирует специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседании наркопоста о работе с подростками состоящими на учете и отнесенных к группе риска;
  - выносит представления на заседания Совета профилактики образовательной организации (при наличии необходимости);
  - инициирует подготовку и проведение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических веществ, и разработки индивидуальных программ сопровождения;
  - контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);
  - организует санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей, осуществляет правовое просвещение;
  - проводит диагностику (групповую, индивидуальную) на обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;
  - осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения), дает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу-наркологу либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения);
  - осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте;
  - обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;
  - формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
  - популяризирует идеи добровольческого движения;
  - привлекает к просветительской работе специалистов медицинских организаций, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;
  - обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, к руководителю образовательной организации.

3.2. В структуре содержания задач выделяют три направления - первичную, вторичную, третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость. Это работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ. К группам риска относятся несовершеннолетние граждане и молодёжь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящаяся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

Вторичная профилактика - система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ. Целевыми Группами для вторичной профилактики являются лица,

систематически употребляющие ПАВ, но не обнаруживаются признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

Третичная профилактика злоупотребления ПАВ - система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими и зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращения в семью, в образовательном учреждении, общественно-полезным видом деятельности. к Т Третичная профилактика интегрируется в комплексной реабилитации лиц, страдающих зависимостью от ПАВ.

Первичная профилактика является приоритетным направлением профилактической деятельности в образовательной среде и реализуется в том числе, через работу общественных наркопостов (постов "Здоровье+", кабинетов профилактики) образовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является Педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием обучающихся личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

#### **4. Основные направления работы наркопоста**

4.1. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учёте и проч.), планирование деятельности;
- разработку и внедрение мероприятия, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- подготовку и привлечение обученных Добровольцев ФФ из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активная психологическая защиты для обучающихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомания, наркомании;
- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождение несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учёте в Наркопосте

#### **4.2. Диагностическая работа.**

Для установления причин и степени зависимости используются: психологическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Проводится только педагогами-психологами; социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояние, его операциональными возможностями, диагностическая гипотеза педагога-психолога или педагога.

Характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

- форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;
- вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;
- этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка;
- продолжительность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможной лишь для скрининговой диагностики, кот корая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым.

углубленная ( индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психо-физиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших данному типу условно- нормативного или отклоняющегося развития. углубленная оценка Может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с её основными целями и направленностью для неё характерно ограничения использования психометрических тестов, а также невозможность “ объединить” её углублённость и скрининговый режим.

Диагностирование критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

- агрессивность, нетерпимость;
  - стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;
  - подчинённость среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
  - слабый адаптационные способности.
- Форма работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д..

#### 4.3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контакта с несовершеннолетним или родителям ( законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определённые проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

#### 4.4. Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

#### 4.5. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможно при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного отношения с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- донесение до ребёнка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, возможно сама ребёнка, и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением ( педагогами, родителями и др.) путём разнообразных опросов, анкет, интервью, не регламентированного обращение с несовершеннолетними;
- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

#### 4.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на учёте в наркологическом poste.

К ней относятся:

- постановка на учёт при наличии;
- снятие с учёта при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учёт является: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).

Основанием снятия с учёта является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.

Направление выдаётся медицинским работникам родителям (законным представителям) В письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогам-психологом ( в устной форме). Факт направлений меди медицины фикс в журнале направлений. к журналу выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страница журнала- пронумерованны. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста.

Для работы с обучающимися, состоящими на учёте в Нарко посте образовательного учреждения, ведётся индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учёте в Наркопосте.

4.7. Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».

Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска». Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

При формировании банка данных несовершеннолетних «группы риска» соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе хранятся в металлическом сейфе, доступ к определенным приказом образовательного учреждения.

Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог- психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

4.8. Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.

Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Члены поста «Здоровье+» должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние.

Любая потупившая информация требует детального анализа незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска», до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

4.9. Заседание поста «Здоровье+» проводится не реже 1 раза в четверть. При необходимости проводятся внеплановые заседания по обсуждению проблемных ситуаций, конфликтов, происшествий для анализа ситуации и принятия решения.

Выявление обучающихся «группы риска» проводится постоянно, на протяжении учебного года. Списки несовершеннолетних, для постановки на учёт и снятия с учета поддаются в пост «Здоровье+» каждую учебную четверть.

По каждому несовершеннолетнему группы риска проводится не менее 2 заседаний в год с целью недопущения нарушения прав и интересов обучающихся, контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ, программ сопровождения и анализа занятости в свободное от учёбы время, соблюдение условия соглашения о сотрудничестве с родителями (законными представителями)

4.8. Члены Наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

#### **5. Формы отчетности и учета деятельности наркопоста**

5.1. Наркопост подотчетен администрации школы.

5.2. Наркопост имеет план работы на учебный год.

5.3. Наркопост по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчет в муниципальный орган управления образования.

5.4. Наркопост ведет индивидуальные карты учащихся и родителей, поставленных на внутришкольный учет за употребление психоактивных веществ (табака, алкогольной продукции, вина, пива и напитков, изготовленных на их основе, наркотических и токсикоматических веществ, курительных смесей),

5.5. Наркопост отражает работу через школьный сайт, стенд в школе.