

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Осинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Барлуков П.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы с детьми-сиротами и опекаемыми,  
оставшимися без попечения родителей**

**Цель:**

1. Социально-психологическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых и приемных семьях.
2. Сотрудничество и взаимодействие с опекаемыми семьями, диагностическое обследование опекаемых семей, в которых проживают эти дети, оказание педагогической и психологической помощи и поддержки, социальной защиты обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;
3. Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДН и ЗП);
4. Способствовать развитию мотивации у учащихся к получению профессии;
5. Способствовать развитию мотивации у опекаемых детей к здоровому образу жизни через организацию досуга;
6. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

| Направления работы                    | Содержание работы   | Сроки                   | Ответственные                             |
|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Организационные мероприятия           | Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и вновь прибывших детей, находящихся под опекой | Сентябрь                | Социальный педагог, классные руководители |
|                                       | Диагностическое обследование опекаемых детей для составления психологического заключения                                  | Сентябрь-октябрь        | Педагог-психолог                          |
| Организация предоставления социальных | Оформление документации   | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>гарантий и фактический учет</b>   |   |   |   |
|  | Контроль обеспечения школьной формой, учебниками, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами                         | В течение учебного года                                     | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Контроль организации горячего питания   | В течение учебного года                                     | Социальный педагог, классные руководители |
| <b>Взаимодействие с муниципальными органами, медицинскими работниками по организации оказания медицинской помощи детям-сиротам</b> | Помощь в организации дополнительного обследования и лечения через лечебные учреждения                                       | Социальный педагог, медицинский работник                    | По мере необходимости                     |
|  | Прохождение ежегодного планового медосмотра   | Классный руководитель, медсестра                            | Ежегодно по плану                         |
| <b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>   | Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, документация)   | Социальный педагог  | В течение года                            |
|  | Решение жилищных вопросов (отдел опеки, администрация района, прокуратура, суд)   | Социальный педагог, юрист                                   | По мере необходимости                     |
|  | Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства. КДН и ЗП в случае отчисления несовершеннолетних детей-сирот | Социальный педагог, юрист                                   | В течение года                            |
|  | Подготовка документации в пенсионный отдел для начисления пенсии  | Социальный педагог  | По запросу                                |
| <b>Работа по адаптации. Организация досуга</b>   | Контроль в период адаптации с первоклассниками и пятиклассниками  | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель | В течение учебного года                   |
|  | Индивидуальные беседы, консультации   | Социальный педагог, педагог-психолог,                       | В течение учебного года                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | классный<br>руководитель   |   |
|  | Проведение тематических<br>классных часов  | Классный<br>руководитель   | В течение<br>учебного года                          |
|  | Вовлечение детей-сирот в<br>спортивные кружки, секции  | Педагог-<br>психолог,<br>классный<br>руководитель,<br>зам.<br>директора по<br>ВР | Сентябрь  |
|  | Психолого-педагогическое<br>сопровождение  | Педагог-<br>психолог   | В течение<br>учебного года                          |
|  | Привлечение к разнообразным<br>школьным мероприятиям,<br>олимпиадам, творческим<br>конкурсам, работе класса  | Классный<br>руководитель   | В течение<br>учебного года                          |
|  | Профорientация (для<br>выпускников)  | Классный<br>руководитель,<br>педагог-<br>психолог                                | Март, апрель  |
|  | Привлечение опекунов,<br>родственников к решению<br>проблем успеваемости   | Социальный<br>педагог,<br>классный<br>руководитель                               | В течение<br>учебного года                          |
| <b>Психологическая<br/>поддержка<br/>опекунов</b>        | Проведение индивидуальных<br>консультаций, бесед с<br>опекунами  | Педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог,<br>комиссия                      | В течение года                                      |
|  | Анализ внутрисемейных<br>отношений   | Педагог-<br>психолог   | Октябрь   |
| <b>Работа по<br/>повышению<br/>мотивации к<br/>учебе</b> | Контроль посещения школы и<br>успеваемости опекаемых<br>учащихся   | Социальный<br>педагог,<br>классный<br>руководитель                               | В течение<br>учебного года                          |
|  | Решение проблем успеваемости<br>и посещаемости через<br>приглашение на заседание<br>совета по профилактике, в<br>отдел опеки и попечительства,<br>в КДН и ЗП | Социальный<br>педагог,<br>классный<br>руководитель,<br>комиссия                  | В течение<br>учебного года,<br>при<br>необходимости |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Соблюдение условий проживания детей-сирот</b> | Посещение квартир, где проживают дети-сироты.<br>Составление актов обследования ЖБУ.<br>Индивидуальная работа по вопросам соблюдения санитарных норм | Социальный педагог,<br>классный руководитель,<br>комиссия | 1-2 раза в год (а также по необходимости) |
|--|--|---|---|