

**План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х, 11-х классах  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявить затруднения у обучающихся 9-х и 11-х классов по предметам. Выявить обучающихся группы риска	Сентябрь-октябрь 2024	Учителя-предметники
2	Ознакомить обучающихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам	Октябрь 2024	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Осуществлять контроль посещаемости обучающихся группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители
5	Проанализировать результаты входных диагностических работ обучающихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
6	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
7	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
8	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь 2024	Педагог-психолог
9	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
11	Проверять выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Учителя-предметники
12	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители

13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся группы риска	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
15	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся группы риска	Постоянно	Социальный педагог
16	Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
17	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают новый подход к формированию тем итогового сочинения, знакомы с разделами закрытого банка тем итогового сочинения, знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
18	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
19	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
20	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Апрель 2025	Педагог-психолог
21	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь 2024	Руководители методических объединений
22	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
23	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
24	Проанализировать, как учителя-предметники планируют оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР
25	Оценить качество подготовки обучающихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что обучающиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии	Январь 2025	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей

	оценивания		русского языка и литературы
26	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания обучающихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Январь–апрель 2025	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
27	Проконтролировать, как учителя на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	Январь–апрель 2025	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
28	Ознакомить обучающихся группы риска и их родителей с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенностями 2025 года, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР
29	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ, разработать планы индивидуальной подготовки к ОГЭ	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов, учителя-предметники по русскому языку и литературе
30	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Февраль—май 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов
31	Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска	Март–апрель 2025	Заместитель директора по УВР
32	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР
33	Провести беседу с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
34	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся группы риска по обязательным предметам	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
35	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся группы риска по обязательным предметам, чтобы оценить готовность обучающихся	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	группы риска к реальным экзаменам		
36	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
37	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май 2025	Педагог-психолог
38	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май 2025	Заместитель директора по УВР