


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Осинская СОШ №2»
 Барлуков П.Г.
 Приказ № 14/2 от 26.01.2024 г.

**План мероприятий по переходу МБОУ «Осинская СОШ №2»
в эффективный режим работы в 2024 году**

Цель: создание условий для непрерывного развития образовательного пространства школы, способствующего повышению качества образования.

Задачи:

- 1) повысить успеваемость и качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования путем совершенствования организации учебного процесса;
- 2) совершенствовать профессиональную компетентность педагогов;
- 3) обеспечить эффективное педагогическое сопровождение обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

№	Мероприятия	Исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Работа с учителями по повышению качества образования				
1.1	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист	Январь-февраль 2024 г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников
1.2	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист	март-май 2024 г.	Внедрено 100% ИППР с включением запроса на содержание курсов повышения квалификации.
1.3	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, вебинары, программы повышения квалификации) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист	Январь – декабрь 2024 г.	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.

	потребностями, учебными и поведенческими проблемами.			
1.4	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещение учителями мастер-классов, открытых уроков педагогов других образовательных организаций)	Панчукова А.В., заместитель директора по УВР Башинова Е.С., методист	В течение года	Более 60% педагогов принимают участие в мероприятиях муниципального уровня.
1.5	Проведение регулярного анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Панчукова А.В., заместитель директора по УВР Башинова Е.С., методист Руководители ШМО	В течение года	100% педагогов анализируют и обсуждают выявленные проблемы на ШМО, педсоветах.
1.6	Проведение учителями-предметниками, прошедшими курсы повышения квалификации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег.	Башинова Е.С., методист	В течение года, после прохождения курсовой подготовки	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, демонстрируют рост профессиональной компетентности.
1.7	Реализация целевых моделей наставничества	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист Наставнические пары	В течение года	100% реализация целевых моделей наставничества по итогам учебного года.
1.8	Реализация планов работы ШМО по повышению качества образования по предметам и профилактики низкой успеваемости.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист Руководители ШМО	В течение года	Повышение качества образования по предметам и понижение школьной неуспеваемости на уровнях НОО, ООУ, СОУ.
1.9	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.	Барлуков П.Г., директор Бархатова С.Г., педагог-психолог	В течение года	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
1.10	Проведение педсоветов, совещаний,	Барлуков П.Г., директор	В течение года	Определены пути и средства повышения

	направленных на повышение качества образования в школе.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР		качества образования.
1.11	Проведение районных семинаров, НПК на базе школы с целью распространения педагогического опыта педагогов.	Барлуков П.Г., директор Панчукова А.В., зам. директора по УВР Башинова Е.С., методист	По плану работы	Участие педагогов школы в районных мероприятиях, проводимых на базе школы.
1.12	Информационная работа с учителями-предметниками по проведению внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, др.)	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Руководители ШМО	В течение года	Четкая и продуктивная организация оценочных мероприятий с соблюдением объективности проведения.
1.13	Участие в региональных вебинарах по вопросам повышения качества образования школ «группы риска».	Администрация школы Учителя-предметники	В течение года	Получение информации по повышению качества образования для дальнейшего ее применения в образовательном процессе.
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга и диагностики образовательного процесса и результатов				
2.1	Совершенствование инструментов внутренней системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение года	Качественно принятые управленческие решения по итогам оценочных процедур.
2.2	Исследование удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставления образовательных услуг.	Классные руководители Москвитина О.В., Бархатова С.Г., педагоги-психологи	Апрель 2024 г.	Разработка совместных действий.
2.3	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся	Москвитина О.В., Бархатова С.Г., педагоги-психологи Классные руководители	Апрель 2024 г.	Определение уровня сформированности УУД.
2.4	Статистический и содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для принятия решений по повышению качества образования с последующей	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-	Июнь-август 2024 г.	Приняты решения по повышению качества образования (устранение пробелов ЗУН учащихся). Даны рекомендации учителям.

	разработкой адресных методических рекомендаций для учителей.	предметники		
2.5	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Барлуков П.Г., директор Панчукова А.В., зам. директора по УВР	В течение года	Повышение качества преподавания предметов.
2.6	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных обучающихся, составляющих «группу риска».	Классные руководители Антонова В.Э., социальный педагог Панчукова А.В., зам. директора по УВР	В течение года	Разработаны меры по снижению количества обучающихся «группы риска».
2.7	Организация контроля за обучением учащихся «группы риска».	Классные руководители Учителя-предметники Антонова В.Э., социальный педагог Панчукова А.В., зам. директора по УВР	В течение года	Снижение количества обучающихся «группы риска».
3. Работа с обучающимися по повышению успеваемости и качества образования				
3.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри, олимпиады, конференции и др.).	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Барлукова Ю.В., педагог-организатор	В течение года	Повышение качества проводимых мероприятий, увеличение количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией.
3.2	Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение года	Создание ситуации успеха, рост престижа знаний.
3.3	Оценка учебных	Барлуков П.Г.,	В течение года	Увеличение количества

	достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость).	директор Панчукова А.В., зам. директора по УВР Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Классные руководители		учащихся с лучшими результатами.
3.4	Организация ученического самоуправления «Школьный парламент».	Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Барлукова Ю.В., педагог-организатор	В течение года	Повышение учебной мотивации и самостоятельности обучающихся.
3.5	Организация проектной деятельности обучающихся.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение года	Повышение учебной мотивации и успешности учащихся.
3.6	Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией и с поведенческими проблемами.	Москвитина О.В., Бархатова С.Г., педагоги-психологи Антонова В.Э., социальный педагог	В течение года	Повышение учебной мотивации и изменение модели поведения у обучающихся данной категории.
3.7	Реализация дорожных карт сопровождения неуспевающих обучающихся.	Учителя-предметники	В течение года	Достижение неуспевающими обучающимися положительной динамики в сравнении с предыдущим периодом.
3.8	Своевременное выявление обучающихся с ОВЗ, с последующим представлением на ШППКк и ТПМПк.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Москвитина О.В., педагог-психолог, учитель-логопед Классные руководители	В течение года	Дальнейшее определение образовательного маршрута обучающихся.
3.9	Создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с низкой учебной мотивацией в урочное и внеурочное	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течение года	Сформированность УУД у обучающихся.

	время.			
3.10	Проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся.	Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Классные руководители Бархатова С.Г., педагог-психолог	В течение года по плану работы	Формирование обоснованного выбора выпускников и направления будущей профессии.
3.11	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Классные руководители	Апрель-май 2024 г.	Эффективное использование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана
3.12	Организация подготовки к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники	Январь-май 2024 г.	Успешная сдача ГИА.
3.13	Информирование обучающихся по вопросам сдачи ГИА.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Классные руководители	Октябрь 2024 г.	Все обучающиеся 9-х, 11-х классов ознакомлены с порядком проведения и сдачи ГИА.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

4.1	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования и воспитания (совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	Барлуков П.Г., директор Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Классные руководители	В течение года	Повышение мотивации родителей к осуществлению контроля успеваемости обучающихся, их воспитания, активное участие родителей в жизнедеятельности школы.
4.2	Своевременное пополнение информацией сайта школы.	Башинова Е.С., ответственная за сайт Барлуков П.Г., директор	В течение года	Информационная открытость и привлекательность школы.
4.3	Индивидуальные консультации учителей, классных руководителей для родителей (законных представителей).	Классные руководители Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.

4.4	Проведение родительских собраний в 8-х классах по вопросу перехода на обучение по ФГОС ООО.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Классные руководители	Май 2024 г.	Ознакомление родителей (законных представителей) о переходе на обучение по ФГОС ООО.
4.5	Проведение родительских собраний выпускных классов по вопросам проведения ГИА.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Классные руководители	Октябрь 2024 г.	Ознакомление родителей с процедурой сдачи ГИА.
5. Внесение изменений в ООП				
5.1	Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ.	Панчукова А.В., зам. директора по УВР. Халбаев Т.В., зам. директора по ВР Учителя- предметники	Июнь 2024 г.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, разнообразие форм ее организации.
5.2.	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РПУП).	Панчукова А.В., зам. директора по УВР Учителя- предметники	Июнь-август 2024 г.	Соответствие содержания РПУП требованиям ФГОС.
6. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство				
6.1	Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и др.	Барлуков П.Г., директор Халбаев Т.В., зам. директора по ВР	В течение года	Повышение культурной грамотности обучающихся, их духовного, эстетического, художественного, физического развития.
6.2	Реализация дополнительных образовательных программ.	Барлуков П.Г., директор Халбаев Т.В., зам. директора по ВР	В течение года	Развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

