

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Осинская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании
методического совета
«30» 09 2023 г.



**Программа
профилактики безнадзорности и правонарушений
среди детей группы риска
«Подросток» на 2023-2024 учебный год**

Выполнил социальный педагог
Антонова В.Э.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются: безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия; отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов; низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей; нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм; социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств; нарушение родительско - детских отношений; семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Осинская СОШ №2».

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы: Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. -Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска»;
- обеспечение социальной защиты детей и подростков;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют: Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указы Президента РФ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 2023-2026 год. Этап разработки программы: август 2023г.

В основу программы положены следующие методы работы:

- Беседы.
- Лекции.
- Наблюдение.
- Классные часы.
- Встречи с интересными людьми.
- Просмотр видеофильмов.
- Педагогические, профилактические советы.
- Конкурсы рисунков (плакатов).
- Акции.
- Опрос.
- Анкетирование.
- Изучение документов и продуктов деятельности школьников.
- Диагностика.
- Сопровождение.
- Убеждение.
- Моральная поддержка.
- Сопереживание.
- Сотрудничество.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа, направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Диагностическая работа, предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа с обучающимися, включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему

классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно - положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями, предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия.				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
3	Составление социального паспорта школы.	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог ПДН и КДН и ЗП.

	правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.			
5	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь октябрь	Классные руководители
6	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Завуч по ВР, классные руководители
7	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	Социальный педагог.
Работа с учащимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь октябрь	Классные руководители, соц. педагог.
3	Оказание помощи учащимся находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, соц. педагог.
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Завуч по ВР, классные руководители.
5	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.
6	Беседы по ПДД.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители.
7	Профилактическая неделя «Мы-за чистые легкие», приуроченная к дню отказа от курения.	1-11	Ноябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
8	Просмотр фильмов (мультипликационных фильмов, социальных роликов) разъясняющих опасность употребления психоактивных веществ.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители.

9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь октябрь	Соц. педагог, классные руководители.
10	Профилактическая неделя «Равноправие».	1-11	Ноябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
11	Профилактика жестокого обращения с детьми.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
12	Проведение правового дня помощи детям. Знакомство несовершеннолетних с нормативно-правовыми актами	1-11	Ноябрь	Социальный педагог
13	Мероприятия, посвящённые профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	9-11	Декабрь	Классные руководители, соц. педагог, врач-педиатр.
14	«Вирус сквернословия»	1-11	Январь	Соц. педагог, классные руководители.
15	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков». Профилактические занятия о последствиях употребления психоактивных веществ	1-11	Февраль	Соц. педагог, классные руководители.
16	«Неделя безопасного интернета»	5-11	Февраль	Учитель информатики, классные руководители социальный педагог.
17	«Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности	1-11	Ежегодно в ноябре	Соц. педагог, классные руководители, ПДН.
18	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	7-11	Ежегодно	Педагог-психолог.
19	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры, завуч по ВР.
20	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года	Учителя предметники.

21	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, администрация школы.
22	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители.
23	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, Социальный педагог.
24	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель по ВР.
25	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог.
Работа с семьей.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	По плану общешкол. родительских собраний	Администрация школы.
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители.
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители.
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог.

7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Завуч по ВР
----	-----------------------------------	------	------------------	-------------

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.