

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Осинская СОШ
№2»

П.Г. Барлуков

Пр. № 119/5 от « 31 » 08 2023г.

План работы учителя – логопеда Москвитиной Оксаны Владимировны на 2023 – 2024 учебный год

План работы составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами

- Положением о работе школьного логопункта, утверждено пр. № 143, от 13.10.2021г.
- Инструктивным письмом Минобразования России от 14.12.2000г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ФГОС НОО ОВЗ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МОиН РХ от 19.12.2014г. №159;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ МБОУ «Осинская СОШ №2»;
- Должностной инструкцией учителя – логопеда;

Цель работы учителя - логопеда школьного логопункта – выявление детей с нарушениями устной и письменной речи; оказание логопедической помощи учащимся с ОВЗ, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи; профилактика речевых нарушений обучающихся.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация адекватной дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка основного звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и учителя-логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью;
- Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- Диагностическое, цель: логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- Коррекционно-развивающее: проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- Консультативно – методическая деятельность.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	июнь
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, дизорфографии, дислексии	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	В течение года
4	Подготовка материалов по пропаганде логопедических знаний среди родителей, обучающихся и педагогов для сайта школы	В течение года

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка материала для обследования устной и письменной речи обучающихся.	Сентябрь, май
2.	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4.	Составление расписания логопедических занятий	1-15 сентября
5.	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов и по запросу учителей.	1-15 сентября и с 15 по 31 мая, по запросу в течение года
6.	Обследование устной и письменной речи обучающихся, посещающих логопедические занятия.	В конце каждой четверти
7.	Экспресс-обследование развития речи будущих первоклассников, с целью профилактики школьной неуспеваемости в 1 классе.	Конец мая - начало июня
8.	Оформление документации учителя-логопеда.	В течение года
9.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных и развивающих компьютерных программ, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10.	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Конец каждой четверти

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи по заключению ПМПК согласно расписания занятий: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи.	16 сентября - 14 мая

	6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления.	
--	--	--

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Консультирование родителей обучающихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтением и письмом». 2. «Результаты обследования обучающихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3.	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Май, июнь
4.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования их обучающихся.	В течение года

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2.	Выступления на родительских собраниях: - «Речевая готовность к началу школьного обучения» - «Когда ребенку требуется логопедическая помощь? Нарушения устной речи. Дисграфия, дислексия, дизорфография. ФГОС НОО ОВЗ – краткий обзор». - по запросу учителей.	В течение года
3.	Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся 1-4 классов».	Октябрь
4.	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте	В течение года

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2.	Работа в рамках ШППк	В течение года

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Участие в районных МО и семинарах районного психолого-педагогического объединения	В течение года
2.	Работа с методической литературой.	В течение года
3.	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4.	Тематические консультации для учителей на ШМО.	В течение года
5.	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
6.	Планирование методической работы на год.	Сентябрь
7.	Составление перспективных планов работы с обучающимися.	1-30 сентября
8.	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
9.	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
10.	Составление конспектов занятий.	ежедневно

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Изготовление и приобретение методических пособий, дидактических материалов.	Систематически